

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Симский механический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора ГБПОУ «СМТ»:

\_\_\_\_\_ /А.И. Калинина /

Приказ № 01/02-47 от 09.08.2021г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности

15.02.08 Технология машиностроения

Сим, 2021

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

**ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

# РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

<b>Наименование Программы</b>	Программа воспитания и социализации студентов государственного бюджетного профессионального учреждения «Симский механический техникум»
<b>Обоснование для разработки Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в РФ».</li><li>2. Федеральный закон РФ от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».</li><li>3. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».</li><li>4. Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</li><li>5. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».</li><li>6. Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом РФ 05.12.2016 № Пр-2346).</li><li>7. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</li><li>8. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».</li><li>9. Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 №349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, 2015-2020 годы».</li><li>10. Постановление Правительства РФ от 15.10.2016 № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».</li><li>11. Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 (ред. от 30.03.2020) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2012-2020 годы»».</li><li>12. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»».</li><li>13. Закон Челябинской области от 30.08.2013 № 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области» (принят постановлением Законодательного собрания Челябинской области от 29.08.2013 № 1543).</li><li>14. Постановление Правительства Челябинской области от 29.06.2017 № 358-П «О Положении о проектной деятельности в Челябинской области и внесении изменения в постановление Правительства Челябинской области от 25.07.2013 № 148-П» (при проектировании программы следует учитывать действующие региональные проекты).</li></ol>

15. Постановление Законодательного собрания Челябинской области от 26.03.2014 № 1949 «О принятии Стратегии социально-экономического развития Челябинской области до 2020 года».
16. Постановление Правительства Челябинской области от 29.12.2017 № 756-П «Об утверждении государственной программы Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области» на 2018-2025 годы».
17. Постановление Правительства Челябинской области от 18.12.2017 № 666-П «Об утверждении государственной программы Челябинской области «Повышение эффективности реализации молодежной политики в Челябинской области» на 2018-2020 годы».
18. Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Цифровая образовательная среда», ФП «Молодые профессионалы», ФП «Социальная активность» и др.)).
19. Национальный проект «Демография» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Укрепление общественного здоровья», ФП «Спорт – норма жизни» и др.)).
20. Национальный проект «Культура» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Творческие люди», «Цифровая культура», ФП Создание и распространение контента в сети «Интернет», направленного на укрепление гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей среди молодежи и др.)).
21. Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Улучшение условий ведения предпринимательской деятельности», ФП «Популяризация предпринимательства» и др.)).
22. Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 24.09.2018 № 12)).
23. Национальный проект «Экология» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Чистая страна», ФП «Сохранение уникальных водных объектов» и др.)).
24. Национальный проект «Безопасные и качественные автомобильные дороги» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 15) (ФП «Безопасность дорожного движения» и др.)).
25. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 04.06.2019 № 7) (ФП «Кадры для цифровой экономики», ФП «Цифровое государственное управление» и др.)).
26. ФГОС СПО.

	27. Устав ГБПОУ «Симский механический техникум». 28. Программа развития ГБПОУ «Симский механический техникум».
<b>Заказчик Программы</b>	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Симский механический техникум»
<b>Разработчики Программы</b>	<i>Руководитель группы:</i> Калинина Анастасия Игоревна <i>Рабочая группа:</i> преподаватель Новикова Н.А., преподаватель Боровкова Е.С., педагог-организатор Агеева Л.М., руководитель физического воспитания Волков Д.А.
<b>Ответственный исполнитель Программы</b>	Директор техникума, заместители директора, классные руководители групп, преподаватели, сотрудники техникума, заведующие отделениями, педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей
<b>Сроки реализации</b>	Программа рассчитана на срок реализации образовательной программы 2021-2025 учебные годы
<b>Цель Программы</b>	Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций через формирование общих компетенций у обучающихся к июню 2025 г.
<b>Задачи Программы</b>	1. Прививать обучающимся интерес к своей специальности, воспитывать положительное отношение обучающихся к труду. 2. Формировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности. 3. Развивать инициативу и лидерские способности обучающихся. 4. Формировать у обучающихся способности содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережения, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. 5. Развивать творчество молодежи, популяризировать его новые формы. 6. Сохранить и укреплять здоровье обучающихся. 7. Развивать предпринимательскую культуру и грамотность 8. Организовать деятельность по профилактике асоциальных проявлений. 9. Организовать социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. 10. Воспитание гордости и любви к выбранной специальности, понимания миссии своей специальности
<b>Целевые показатели</b>	1. Доля обучающихся по специальности, участвующих в подготовке, проведении и участии в проектах/мероприятиях: – профессионально ориентирующего направления, % (из них: международного/всероссийского уровня – чел., областного/муниципального уровня, чел., уровня техникума, чел.). – гражданско-патриотического направления,%, (из них: международного/всероссийского уровня – чел., областного/муниципального уровня, чел., уровня техникума, чел.). – экологического направления, %, (из них: международного/всероссийского уровня – чел., областного/муниципального уровня, чел., уровня техникума, чел.).

	<p>– культурно-творческого направления, %, (из них: международного/всероссийского уровня – чел., областного/муниципального уровня, чел., уровня техникума, чел.).</p> <p>– спортивного и здоровьесберегающего направления,%, (из них: международного/всероссийского уровня – чел., областного/муниципального уровня, чел., уровня техникума, чел.).</p> <p>– бизнес-ориентирующего направления,%, (из них: международного/всероссийского уровня – чел., областного/муниципального уровня, чел., уровня техникума, чел.).</p> <p>2. Доля победителей и призеров из числа участвующих в конкурсах различных уровней от общего количества обучающихся %: – международного/всероссийского уровня, чел.; – областного/муниципального уровня, чел.; –уровня техникума, чел.</p> <p>3. Проведено: мероприятий профессионально ориентирующего направления, мероприятий гражданско-патриотического направления, мероприятий экологического направления, мероприятий культурно-творческого направления, мероприятий спортивного и здоровьесберегающего направления, мероприятий бизнес-ориентирующего направления.</p> <p>4. Реализовано проектов всего, из них проектов профессионально-ориентирующего направления, проектов гражданско-патриотического направления, проектов экологического направления, проектов культурно-творческого направления, проектов спортивного и здоровьесберегающего направления, проектов бизнес-ориентирующего направления.</p> <p>5. Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО, в общем количестве обучающихся по специальности_%. </p> <p>6. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органа студенческого самоуправления, от общего количества обучающихся _специальности_%. </p> <p>7. Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся специальности_%. </p> <p>8. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, от общего количества обучающихся специальности_%. </p> <p>9. Доля обучающихся, занимающихся в творческих коллективах, от общего количества обучающихся специальности_%. </p> <p>10. Доля студентов, занимающихся в спортивных секциях от общего количества обучающихся специальности____%. </p> <p>11. Доля обучающихся, успешно сдавших нормы ГТО, от общего количества обучающихся специальности_%. </p> <p>12. Доля обучающихся, состоящих на учете в ПДН, от общего количества обучающихся специальности_%. </p> <p>13. Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях профилактической направленности, от общего количества обучающихся специальности_%. </p> <p>14. Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах профессионального мастерства, от общего количества обучающихся специальности_%. </p> <p>15. Доля победителей и призеров областных олимпиад</p>
--	---

	<p>профессионального мастерства, от общего количества обучающихся специальности_%.  16. Доля обучающихся, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам WorldSkills Russia, от общего количества обучающихся специальности ____%.  17. Доля победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства по стандартам WorldSkills Russia от общего количества обучающихся специальности ____%.  18. Доля выпускников успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификаций, в общем количестве заявленных на процедуру, %.  19. Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, от общего количества обучающихся специальности_%.  20. Доля обучающихся, получивших дополнительное профессиональное образование, в период освоения основной профессиональной образовательной программы, от общего количества обучающихся специальности_%.  21. Доля выпускников, трудоустроенных по полученным профессиям и специальностям от общего количества выпускников, %.</p>
<b>Результаты реализации Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Наличие качественной документации, соответствующей целям образовательного процесса</li> <li>Качество результатов освоения образовательной программы.</li> <li>Увеличение уровня развития общих компетенций у обучающихся.</li> <li>Рост числа участников и победителей в профессиональных конкурсах, в том числе WSR.</li> <li>Постоянный рост числа выпускников, трудоустроенных по освоенным специальностям.</li> <li>Снижение общего числа правонарушений, совершенных обучающимися.</li> <li>Увеличение доли обучающихся, снятых с различных видов учёта.</li> <li>Увеличение доли обучающихся, систематически занятых в социально-значимых проектах, мероприятиях патриотической, спортивной и профилактической направленности в сравнении с результатами контрольных этапов Программы.</li> </ol>
<b>Направление Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Профессионально ориентирующее.</li> <li>Гражданско-патриотическое.</li> <li>Экологическое.</li> <li>Культурно-творческое.</li> <li>Спортивное и здоровьесберегающее.</li> <li>Бизнес-ориентирующее.</li> </ol>
<b>Источники финансирования</b>	Средства регионального бюджета, выделенные на выполнение государственного задания; средства от иной, приносящей доход, деятельности
<b>Контроль исполнения Программы</b>	1. Управление Программой воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ «Симский механический техникум» осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

	<p>2. Реализация мероприятий Программы развития вносится в ежегодные календарные планы работы ГБПОУ «Симский механический техникум».</p> <p>3. Корректировка Программы осуществляется по мере необходимости ежегодно.</p>
--	---

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный	ЛР 16

к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	<b>ЛР 17</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	<b>ЛР 18</b>
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	<b>ЛР 19</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 20</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	<b>ЛР 21</b>

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, классных руководителей, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

**Специальные помещения** (кабинеты, лаборатории, мастерские) должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории,

оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

### **Спортивный комплекс.**

**Залы:** библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал.

**Материально-техническое оснащение** лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности).

**Требования к оснащению баз практик.** Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащенности и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

### **3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности  
15.02.08 Технология машиностроения

Сим, 2021

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Ответственные исполнители</b>	<b>Коды ОК и ЛР</b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
<b>Модуль 1. Профессионально ориентирующее направление воспитательной работы</b>			
1	Информационно-классные часы на темы «Моя профессия», «Мой профессиональный выбор», «Профессия будущего»	классные руководители групп	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21
2	Родительское собрание на тему «Профессиональное самоопределение ребенка»	классные руководители групп	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21
<b>Модуль 2. Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы</b>			
3	Комплекс мероприятий, посвященный памяти трагических событий в Беслане и жертвам терактов	зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители групп	ОК 06, ЛР 1, ЛР 3 ЛР 6, ЛР 12
4	Классный час на тему «Терроризм – проблема человечества»	классные руководители групп	ОК 06, ЛР 1, ЛР 3 ЛР 6, ЛР 12
5	Проведение информационно-тематического классного часа на тему «День солидарности в борьбе с терроризмом»	классные руководители групп	ОК 06, ЛР 1, ЛР 3 ЛР 6, ЛР 12
<b>Модуль 3. Экологическое направление воспитательной работы</b>			
6	Проведение тестирования «Экологические основы» в рамках изучения дисциплины «Экология»	преподаватель дисциплины «Экология»	ОК 07, ЛР 10, ЛР 14
<b>Модуль 4. Культурно-творческое направление воспитательной работы</b>			
7	Организация и проведение адапционного сбора студентов 1 курса	зам. директора по УВР, классные руководители групп	ОК 03, ОК 04, ЛР 7, ЛР 11
8	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	зам. директора по УВР, педагог-организатор	ОК 03, ОК 04, ЛР 7, ЛР 11
<b>Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитательной работы</b>			
9	Классный час на тему «Здоровый образ жизни»	зам. директора по УВР, классные руководители	ОК 08, ЛР 9

		групп	
10	Информационно-классные часы на темы «Административная и уголовная ответственность обучающихся», «Энергетические напитки», «Алкоголизм и наркомания: мифы и реальность», «ВИЧ и СПИД», «Молодежь против наркотиков»	зам. директора по УВР, классные руководители групп	ОК 08, ЛР 9
<b>ОКТАБРЬ</b>			
<b>Модуль 1. Профессионально ориентирующее направление воспитательной работы</b>			
11	Информационно-классные часы на темы «Моя профессия», «Мой профессиональный выбор», «Профессия будущего»	классные руководители групп	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21
<b>Модуль 2. Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы</b>			
12	Лекция-беседа «Мои права и обязанности»	зам. директора по УВР, классные руководители групп	ОК 06, ЛР 1, ЛР 3 ЛР 6, ЛР 12
<b>Модуль 3. Экологическое направление воспитательной работы</b>			
13	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	классные руководители групп, преподаватель дисциплины «Экология»	ОК 07, ЛР 10, ЛР 14
<b>Модуль 4. Культурно-творческое направление воспитательной работы</b>			
14	Торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя и системе профессионального образования	зам. директора по УВР, педагог-организатор, ответственный кл. руководитель	ОК 03, ОК 04, ЛР 7, ЛР 11
15	Торжественное мероприятие, посвященное вручению студенческих билетов обучающимся первого курса	педагог-организатор, ответственный кл. руководитель	ОК 03, ОК 04, ЛР 7, ЛР 11
<b>Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитательной работы</b>			
16	Родительское собрание на тему «Проблемы участие родителей в формировании здорового образа жизни обучающихся»	классные руководители групп	ОК 08, ЛР 9
17	Классный час на тему «Вред алкоголизма на организм человека»	классные руководители групп	ОК 08, ЛР 9
18	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	зам. директора по УВР,	ОК 08, ЛР 9

		ответственное лицо	
<b>Модуль 6. Бизнес-ориентирующее направление воспитательной работы</b>			
19	Ознакомительная лекция на тему «Особенности предпринимательства в России»	зам. директора по УВР, преподаватель ПМ.05	ОК 11, ЛР 7, ЛР 2, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20
<b>НОЯБРЬ</b>			
<b>Модуль 2. Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы</b>			
20	Классный час «День народного единства»	педагог-организатор, классные руководители групп	ОК 06, ЛР 1, ЛР 3 ЛР 6, ЛР 12
21	Организация литературного вечера, посвященного Дню народного единства, «Русь Великая»	педагог-организатор, зав. библиотекой	ОК 06, ЛР 1, ЛР 3 ЛР 6, ЛР 12
22	Проведение информационно-тематического классного часа на тему «День народного единства»	классные руководители групп	ОК 06, ЛР 1, ЛР 3 ЛР 6, ЛР 12
23	Проведение акции на тему «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»	педагог-организатор, классные руководители групп	ОК 06, ЛР 1, ЛР 3 ЛР 6, ЛР 12
24	Проведение информационно-тематического классного часа на тему «Международный день толерантности»	классные руководители групп	ОК 06, ЛР 1, ЛР 3 ЛР 6, ЛР 12
25	Проведение информационно-тематического классного часа на тему «День матери в России»	зам. директора по УВР, классные руководители групп	ОК 06, ЛР 1, ЛР 3 ЛР 6, ЛР 12
<b>Модуль 3. Экологическое направление воспитательной работы</b>			
26	Экологический урок, посвященный Дню Земли	педагог-организатор	ОК 07, ЛР 10, ЛР 14
<b>Модуль 4. Культурно-творческое направление воспитательной работы</b>			
27	Торжественное мероприятие, посвященное Дню Матери	педагог-организатор, ответственный кл. руководитель	ОК 03, ОК 04, ЛР 7, ЛР 11
<b>Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитательной работы</b>			
28	Лекция с медицинским работником городской больницы на темы «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Туберкулез», «Профилактика новой коронавирусной инфекции»	зам. директора по УВР	ОК 08, ЛР 9

29	Информационно-классные часы на темы «Административная и уголовная ответственность обучающихся», «Энергетические напитки», «Алкоголизм и наркомания: мифы и реальность», «ВИЧ и СПИД», «Молодежь против наркотиков»	зам. директора по УВР, классные руководители групп	ОК 08, ЛР 9
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
Модуль 2. Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы			
30	Оформление выставки, посвященной Дню неизвестного солдата	зав. библиотекой	ОК 06, ЛР 1, ЛР 3 ЛР 6, ЛР 12
31	Проведение информационно-тематического классного часа на тему «День Конституции РФ»	педагог-организатор, классные руководители групп	ОК 06, ЛР 1, ЛР 3 ЛР 6, ЛР 12
Модуль 4. Культурно-творческое направление воспитательной работы			
32	Участие в акции «Всемирный день борьбы со СПИДом»	педагог-организатор, ответственный кл. руководитель	ОК 03, ОК 04, ЛР 7, ЛР 11
33	Представление, посвященное празднованию Нового года	педагог-организатор, ответственный кл. руководитель	ОК 03, ОК 04, ЛР 7, ЛР 11
34	Мероприятия ко Всемирному дню здоровья, Всемирному дню борьбы со СПИДом, Всемирному дню борьбы с табакокурением	зам. директора по УВР, педагог-организатор	ОК 03, ОК 04, ЛР 7, ЛР 11
<b>ЯНВАРЬ</b>			
Модуль 2. Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы			
35	Проведение информационно-тематического классного часа на тему «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	педагог-организатор, преподаватель истории	ОК 06, ЛР 1, ЛР 3 ЛР 6, ЛР 12
36	Классный час на тему «Патриотизм в современном мире»	педагог-организатор, классные руководители групп	ОК 06, ЛР 1, ЛР 3 ЛР 6, ЛР 12
Модуль 4. Культурно-творческое направление воспитательной работы			
37	Участие в городском мероприятии, посвященному празднику «Татьянин День»	педагог-организатор, ответственный кл. руководитель	ОК 03, ОК 04, ЛР 7, ЛР 11
Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитательной работы			
38	Выпуск буклетов на тему «ПАВ»	зам. директора по УВР	ОК 08, ЛР 9

Модуль 6. Бизнес-ориентирующее направление воспитательной работы			
39	Конкурс студенческих бизнес-проектов	зам. директора по УВР, преподаватель ПМ.05	ОК 11, ЛР 7, ЛР 2, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20
ФЕВРАЛЬ			
Модуль 2. Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы			
40	Проведение информационно-тематического классного часа на тему «День защитника Отечества»	классные руководители групп	ОК 06, ЛР 1, ЛР 3 ЛР 6, ЛР 12
41	Проведение культурно-спортивного мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества	руководитель физического воспитания, педагог-организатор	ОК 06, ЛР 1, ЛР 3 ЛР 6, ЛР 12
42	Конкурс плакатов, посвященный ВОВ	педагог-организатор, классные руководители групп	ОК 06, ЛР 1, ЛР 3 ЛР 6, ЛР 12
Модуль 4. Культурно-творческое направление воспитательной работы			
43	Выпуск праздничных газет, посвященных Дню влюбленных	педагог-организатор, ответственный кл. руководитель	ОК 03, ОК 04, ЛР 7, ЛР 11
44	Спортивное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества	руководитель физического воспитания, педагог-организатор	ОК 03, ОК 04, ЛР 7, ЛР 11
Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитательной работы			
45	Лекция с медицинским работником городской больницы на темы «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Туберкулез», «Профилактика новой коронавирусной инфекции»	зам. директора по УВР	ОК 08, ЛР 9
46	Родительские классные собрания на темы «Профилактика суицидов», «Профилактика насилия и жестокости», «Профилактика экстремизма и терроризма среди обучающихся»	классные руководители групп	ОК 08, ЛР 9
Модуль 6. Бизнес-ориентирующее направление воспитательной работы			
47	Деловая игра «Бизнес-проект» в рамках изучения ПМ.05	зам. директора по УВР, преподаватель ПМ.05	ОК 11, ЛР 7, ЛР 2, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20
48	Конкурс студенческих бизнес-проектов	зам. директора по УВР, преподаватель ПМ.05	ОК 11, ЛР 7, ЛР 2, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20

<b>МАРТ</b>			
<b>Модуль 1. Профессионально ориентирующее направление воспитательной работы</b>			
49	Участие в организации и проведении встреч со школьниками в рамках ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	педагог-организатор, преподаватели	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21
<b>Модуль 2. Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы</b>			
50	Проведение информационно-тематического классного часа на тему «День воссоединения Крыма с Россией»	классные руководители групп	ОК 06, ЛР 1, ЛР 3 ЛР 6, ЛР 12
<b>Модуль 3. Экологическое направление воспитательной работы</b>			
51	Проведение информационно-тематического классного часа на тему «Экология и жизнь»	классные руководители групп	ОК 07, ЛР 10, ЛР 14
<b>Модуль 4. Культурно-творческое направление воспитательной работы</b>			
52	Торжественное мероприятие, посвященное Международному женскому дню	педагог-организатор, ответственный кл. руководитель	ОК 03, ОК 04, ЛР 7, ЛР 11
<b>Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитательной работы</b>			
53	Информационно-классные часы на темы «Административная и уголовная ответственность обучающихся», «Энергетические напитки», «Алкоголизм и наркомания: мифы и реальность», «ВИЧ и СПИД», «Молодежь против наркотиков»	зам. директора по УВР, классные руководители групп	ОК 08, ЛР 9
<b>Модуль 6. Бизнес-ориентирующее направление воспитательной работы</b>			
54	Деловая игра «Кадровый вопрос» в рамках изучения ПМ.05	зам. директора по УВР, преподаватель ПМ.05	ОК 11, ЛР 7, ЛР 2, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20
55	Конкурс студенческих бизнес-проектов	зам. директора по УВР, преподаватель ПМ.05	ОК 11, ЛР 7, ЛР 2, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20
<b>АПРЕЛЬ</b>			
<b>Модуль 1. Профессионально ориентирующее направление воспитательной работы</b>			
56	День открытых дверей	педагог-организатор, преподаватели	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21
57	Участие в проведении встреч с воспитанниками д/с города в рамках ранней	педагог-организатор,	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК

	профессиональной ориентации «Билет в будущее»	преподаватели	09, ОК 10, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21
<b>Модуль 2. Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы</b>			
58	Организация и проведение открытого мероприятия, посвященного Дню космонавтики	педагог-организатор, преподаватели	ОК 06, ЛР 1, ЛР 3 ЛР 6, ЛР 12
59	Участие в городском субботнике	администрация техникума, классные руководители	ОК 06, ЛР 1, ЛР 3 ЛР 6, ЛР 12
60	Тест по истории ВОВ, в рамках урока по дисциплине «История»	преподаватель истории	ОК 06, ЛР 1, ЛР 3 ЛР 6, ЛР 12
<b>Модуль 3. Экологическое направление воспитательной работы</b>			
61	Проведение информационно-тематического классного часа на тему «День пожарной охраны»	зам. директора по УВР, классные руководители групп	ОК 07, ЛР 10, ЛР 14
<b>Модуль 4. Культурно-творческое направление воспитательной работы</b>			
62	Подготовка и участие в областном конкурсе «Я вхожу в мир искусств»	педагог-организатор	ОК 03, ОК 04, ЛР 7, ЛР 11
<b>Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитательной работы</b>			
63	Лекция с медицинским работником городской больницы на темы «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Туберкулез», «Профилактика новой коронавирусной инфекции»	зам. директора по УВР	ОК 08, ЛР 9
64	Мероприятия ко Всемирному дню здоровья, Всемирному дню борьбы со СПИДом, Всемирному дню борьбы с табакокурением	зам. директора по УВР, педагог-организатор	ОК 08, ЛР 9
65	Конкурс плакатов о здоровом образе жизни	педагог-организатор, классные руководители групп	ОК 08, ЛР 9
<b>Модуль 6. Бизнес-ориентирующее направление воспитательной работы</b>			
66	Конкурс студенческих бизнес-проектов	зам. директора по УВР, преподаватель ПМ.05	ОК 11, ЛР 7, ЛР 2, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20
<b>МАЙ</b>			
<b>Модуль 1. Профессионально ориентирующее направление воспитательной работы</b>			
67	Встреча-беседа с представителями Службы занятости населения по трудоустройству выпускников и временной занятости на летний период	руководитель техникума	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР

			13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21
<b>Модуль 2. Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы</b>			
68	Просмотр и обсуждение военно-патриотических фильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945гг.	классные руководители	ОК 06, ЛР 1, ЛР 3 ЛР 6, ЛР 12
69	Концерт, посвященный Дню Победы в ВОВ	педагог-организатор, ответственный кл. руководитель	ОК 06, ЛР 1, ЛР 3 ЛР 6, ЛР 12
70	Участие в акции «Бессмертный полк»	зам. директора по УВР, педагог-организатор	ОК 06, ЛР 1, ЛР 3 ЛР 6, ЛР 12
71	Участие в шествии к памятнику воинов, погибших в ВОВ	зам. директора по УВР, классные руководители групп	ОК 06, ЛР 1, ЛР 3 ЛР 6, ЛР 12
72	Участие в Дне призывника	зам. директора по УВР, педагог-организатор	ОК 06, ЛР 1, ЛР 3 ЛР 6, ЛР 12
73	Участие в городской легкоатлетической эстафете, посвященной празднованию Дня Победы	руководитель физического воспитания	ОК 06, ЛР 1, ЛР 3 ЛР 6, ЛР 12
74	Комплекс мероприятий, посвященных Дню Победы	зам. директора по УВР, педагог-организатор	ОК 06, ЛР 1, ЛР 3 ЛР 6, ЛР 12
<b>Модуль 3. Экологическое направление воспитательной работы</b>			
75	Проведение лекций по соблюдению правил пожарной безопасности в лесу	зам. директора по УВР, классные руководители групп	ОК 07, ЛР 10, ЛР 14
<b>Модуль 4. Культурно-творческое направление воспитательной работы</b>			
76	Мероприятие, посвященное Дню Победы	педагог-организатор, ответственный, кл. руководитель	ОК 03, ОК 04, ЛР 7, ЛР 11
<b>Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитательной работы</b>			
77	Мероприятия ко Всемирному дню здоровья, Всемирному дню борьбы со СПИДом, Всемирному дню борьбы с табакокурением	зам. директора по УВР, педагог-организатор	ОК 08, ЛР 9
<b>Модуль 6. Бизнес-ориентирующее направление воспитательной работы</b>			
78	Цикл мероприятий в рамках Всемирной недели предпринимательства	зам. директора по УВР, педагог-организатор	ОК 11, ЛР 7, ЛР 2, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20

<b>ИЮНЬ</b>			
<b>Модуль 2. Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы</b>			
79	Проведение тематических классных часов «День России», «Я – гражданин России»	классные руководители групп	ОК 06, ЛР 1, ЛР 3 ЛР 6, ЛР 12
80	Проведение информационно-тематического классного часа на тему «День России»	классные руководители групп	ОК 06, ЛР 1, ЛР 3 ЛР 6, ЛР 12
81	Обновление информации на стенде «Антитеррор»	зам. директора по УВР, ответственное лицо	ОК 06, ЛР 1, ЛР 3 ЛР 6, ЛР 12
<b>Модуль 3. Экологическое направление воспитательной работы</b>			
82	Проведение лекций по соблюдению правил пожарной безопасности в лесу	зам. директора по УВР, классные руководители групп	ОК 07, ЛР 10, ЛР 14
<b>Модуль 4. Культурно-творческое направление воспитательной работы</b>			
83	Торжественное мероприятие, посвященное вручению дипломов выпускникам техникума	зам. директора по УВР, педагог-организатор, кл. руководитель выпускных групп	ОК 03, ОК 04, ЛР 7, ЛР 11
<b>Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитательной работы</b>			
84	Информационно-классные часы на темы «Административная и уголовная ответственность обучающихся», «Энергетические напитки», «Алкоголизм и наркомания: мифы и реальность», «ВИЧ и СПИД», «Молодежь против наркотиков»	зам. директора по УВР, классные руководители групп	ОК 08, ЛР 9
<b>ИЮЛЬ</b>			
<b>Модуль 2. Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы</b>			
85	Военные сборы	руководитель физического воспитания	ОК 06, ЛР 1, ЛР 3 ЛР 6, ЛР 12
<b>АВГУСТ</b>			
<b>Модуль 2. Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы</b>			
86	Проведение акции, посвященной Дню Российского флага	классные руководители групп, преподаватели, педагог-организатор	ОК 06, ЛР 1, ЛР 3 ЛР 6, ЛР 12

**В ТЕЧЕНИЕ 2021-2025гг.**

**Модуль 1. Профессионально ориентирующее направление воспитательной работы**

87	Содействие в трудоустройстве обучающихся 3-5 курсов	руководитель техникума	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21
88	Предметная неделя по специальности 15.02.08	руководители ЦК	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21
89	Экскурсии на ПАО «Агрегат»	преподаватели общепрофессиональных дисциплин	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21
90	Вовлечение обучающихся в кружки профессиональной направленности	классные руководители групп, преподаватели общепрофессиональных дисциплин	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21
91	Развитие системы наставничества в том числе с представителями базового предприятия	руководитель техникума	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21
92	Участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы WorldSkills Russia»	зам. директора по УПР	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21
93	Участие в конкурсах профессионального мастерства	зам. директора по УПР	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21
94	Подготовка работ для участия в НОУ	зам. директора по УПР, преподаватели	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21

95	Участие в НОУ	зам. директора по УПР, преподаватели	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21
96	Участие в областном конкурсе технического творчества	зам. директора по УПР, педагог-организатор	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21
97	Подготовка к прохождению демонстрационного экзамена	зам. директора по УПР, преподаватели общепрофессиональных дисциплин, эксперты	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21
98	Проведение встреч с представителями образовательных организаций высшего образования с целью планирования дальнейшего обучения для развития карьеры	руководитель техникума	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21
99	Мониторинг трудоустройства выпускников	заведующие отделениями	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21
<b>Модуль 2. Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы</b>			
100	Проведение мероприятий по пропаганде миролюбия, повышения толерантности к этническим, религиозным и политическим событиям: «круглые столы», семинары, лекции и т.д.	зам. директора по УВР, классные руководители групп	ОК 06, ЛР 1, ЛР 3 ЛР 6, ЛР 12
101	Профилактическая беседа о последствиях принятия участия в несанкционированных митингах и демонстрациях	зам. директора по УВР, классные руководители групп	ОК 06, ЛР 1, ЛР 3 ЛР 6, ЛР 12
102	Проведение уроков Мужества	педагог-организатор, классные руководители групп	ОК 06, ЛР 1, ЛР 3 ЛР 6, ЛР 12
103	Организация выставок в библиотеке техникума к знаменательным датам и государственным праздникам	зав. библиотекой	ОК 06, ЛР 1, ЛР 3 ЛР 6, ЛР 12
104	Организация работы Студенческого совета	зам. директора по УВР	ОК 06, ЛР 1, ЛР 3 ЛР 6, ЛР 12
105	Проведение тренировок по эвакуации обучающихся и сотрудников из	зам. директора по УВР,	ОК 06, ЛР 1, ЛР 3 ЛР 6, ЛР 12

	учебного корпуса техникума	классные руководители групп	
106	Контроль и исключение посещения обучающимися в стенах техникума информационных сайтов экстремистского направления	зам. директора по УВР, зав. очным отделением	ОК 06, ЛР 1, ЛР 3 ЛР 6, ЛР 12
107	Иные мероприятия по данной тематике, отраженные в журнале классных руководителей групп	классные руководители групп	ОК 06, ЛР 1, ЛР 3 ЛР 6, ЛР 12
108	Участие во всероссийских, областных, городских и районных мероприятиях, направленных на патриотическое и гражданское воспитание	зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители групп	ОК 06, ЛР 1, ЛР 3 ЛР 6, ЛР 12
109	Организация и ведение работы волонтерского, патриотического движения	педагог-организатор	ОК 06, ЛР 1, ЛР 3 ЛР 6, ЛР 12
110	Социально-педагогическое сопровождение обучающихся; помощь в адаптации к обучению, индивидуальные беседы и консультирование.	зам. директора по УВР	ОК 06, ЛР 1, ЛР 3 ЛР 6, ЛР 12
<b>Модуль 3. Экологическое направление воспитательной работы</b>			
111	Участие в городской акции «Батарейка»	зам. директора по УВР, классные руководители групп	ОК 07, ЛР 10, ЛР 14
112	Участие в городских мероприятиях экологической направленности	зам. директора по УВР, классные руководители групп	ОК 07, ЛР 10, ЛР 14
113	Экологические конференции и олимпиады в дистанционном формате	зам. директора по УВР, классные руководители групп	ОК 07, ЛР 10, ЛР 14
114	Участие волонтерского отряда в экологических акциях города (рассада цветов и кустарников, благоустройство города)	зам. директора по УВР, руководитель волонтерского движения техникума	ОК 07, ЛР 10, ЛР 14
<b>Модуль 4. Культурно-творческое направление воспитательной работы</b>			
115	Организация работы творческих кружков	зам. директора по УВР, педагог-организатор	ОК 03, ОК 04, ЛР 7, ЛР 11
116	Организация работы студенческого самоуправления	зам. директора по УВР, педагог-организатор	ОК 03, ОК 04, ЛР 7, ЛР 11
117	Организация и ведение работы волонтерского движения студентов	зам. директора по УВР,	ОК 03, ОК 04,

		ответственное лицо	ЛР 7, ЛР 11
118	Участие в творческих проектах техникума	зам. директора по УВР, педагог-организатор	ОК 03, ОК 04, ЛР 7, ЛР 11
119	Организация встреч с интересными людьми, проведение тематических бесед, лекций	зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители групп	ОК 03, ОК 04, ЛР 7, ЛР 11
120	Участие в интернет-проектах творческой направленности	зам. директора по УВР, классные руководители групп	ОК 03, ОК 04, ЛР 7, ЛР 11
121	Участие в городских, районных и областных мероприятиях	зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители групп	ОК 03, ОК 04, ЛР 7, ЛР 11
122	Организация и проведение конкурсов и викторин	зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители групп	ОК 03, ОК 04, ЛР 7, ЛР 11
123	Организация и проведение праздничных и тематических мероприятий	зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители групп	ОК 03, ОК 04, ЛР 7, ЛР 11
124	Проведение тематических классных часов, бесед	зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители групп	ОК 03, ОК 04, ЛР 7, ЛР 11
125	Привлечение обучающихся к общественной деятельности	зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители групп	ОК 03, ОК 04, ЛР 7, ЛР 11
126	Выпуск тематических газет к традиционным мероприятиям	педагог-организатор, классные руководители групп	ОК 03, ОК 04, ЛР 7, ЛР 11

Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитательной работы			
127	Участие в сдачи норм ГТО	руководитель физического воспитания	ОК 08, ЛР 9
128	Организация работы спортивных секций	руководитель физического воспитания	ОК 08, ЛР 9
129	Актуализации программ учебных дисциплин «Физическая культура»	руководитель физического воспитания	ОК 08, ЛР 9
130	Спортивное совершенствование обучающихся в спортивных секциях: волейбол, баскетбол, шахматы	руководитель физического воспитания	ОК 08, ЛР 9
131	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях города, района и области	руководитель физического воспитания	ОК 08, ЛР 9
132	Кросс «Золотая осень»	руководитель физического воспитания	ОК 08, ЛР 9
133	Проведение спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий по различным видам спорта среди обучающихся техникума (первенство по футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, лыжным гонкам)	зам. директора по УВР, руководитель физического воспитания, педагог-организатор	ОК 08, ЛР 9
134	Организация товарищеских встреч по спортивным играм с учебными заведениями и предприятиями города	зам. директора по УВР, руководитель физического воспитания	ОК 08, ЛР 9
135	Организация участия обучающихся в конкурсах по формированию ЗОЖ	зам. директора по УВР, руководитель физического воспитания	ОК 08, ЛР 9
136	Организация и проведение тематических классных часов по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании, табакокурения	зам. директора по УВР, классные руководители групп	ОК 08, ЛР 9
137	Обновление видеоархива по проблемам наркомании, алкоголизма, табакокурения	зам. директора по УВР	ОК 08, ЛР 9
138	Мониторинг социальных сетей на предмет выявления обучающихся, склонных к участию в экстремистских и террористических организациях, неформальным молодежным объединениям; принадлежности обучающихся к опасным группам	зам. директора по УВР, классные руководители групп	ОК 08, ЛР 9
139	Организация агитационной группы по пропаганде здорового образа жизни	зам. директора по УВР,	ОК 08, ЛР 9

		педагог-организатор	
140	Выпуск тематических буклетов	зам. директора по УВР	ОК 08, ЛР 9
141	Работа с документами обучающихся «группы риска», создание базы данных	зам. директора по УВР, классные руководители групп	ОК 08, ЛР 9
142	Проведение мероприятий по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних из техникума	зам. директора по УВР	ОК 08, ЛР 9
143	Работа Совета профилактики правонарушений обучающихся	зам. директора по УВР	ОК 08, ЛР 9
144	Совместные мероприятия с ОПдН	зам. директора по УВР	ОК 08, ЛР 9
145	Организация профилактических акций «Нет курению!»	зам. директора по УВР, педагог-организатор	ОК 08, ЛР 9
146	Организация выставки в библиотеке техникума по пропаганде ЗОЖ	зав. библиотекой	ОК 08, ЛР 9
147	Организация выставки в библиотеке техникума на тему «СПИД»	зав. библиотекой	ОК 08, ЛР 9
148	Информационный листок «За рулем своей жизни»	зам. директора по УВР	ОК 08, ЛР 9
149	Информационный листок «Смерть на кончике иглы»	зам. директора по УВР	ОК 08, ЛР 9
150	Участие в городских, областных мероприятиях антинаркотической направленности	зам. директора по УВР, педагог-организатор	ОК 08, ЛР 9
151	Проведение инструктажа по обеспечению безопасности обучающихся в техникуме и вне его (безопасность на водных объектах, пожарная безопасность и т.д.)	зам. директора по УВР, классные руководители групп	ОК 08, ЛР 9
152	Проведение информационно-тематических классных часов	зам. директора по УВР, классные руководители групп	ОК 08, ЛР 9
153	Профилактические лекции по профилактике незаконного употребления и оборота наркотических средств, противоправного поведения сотрудниками ОП Симское	зам. директора по УВР, педагог-организатор	ОК 08, ЛР 9
<b>Модуль 6. Бизнес-ориентирующее направление воспитательной работы</b>			
154	Участие в областных мероприятиях по бизнес-ориентирующему направлению	зам. директора по УВР	ОК 11, ЛР 7, ЛР 2, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20
155	Участие в областном конкурсе на лучший предпринимательский проект «Свое дело»	зам. директора по УВР	ОК 11, ЛР 7, ЛР 2, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20
156	Проведение уроков пенсионной, финансовой грамотности	зам. директора по УВР,	ОК 11, ЛР 7, ЛР 2, ЛР 15, ЛР 16,

		классные руководители групп	ЛР 19, ЛР 20
157	Организация и проведение лекций, семинаров, направленных на формирование предпринимательского мышления	зам. директора по УВР	ОК 11, ЛР 7, ЛР 2, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20